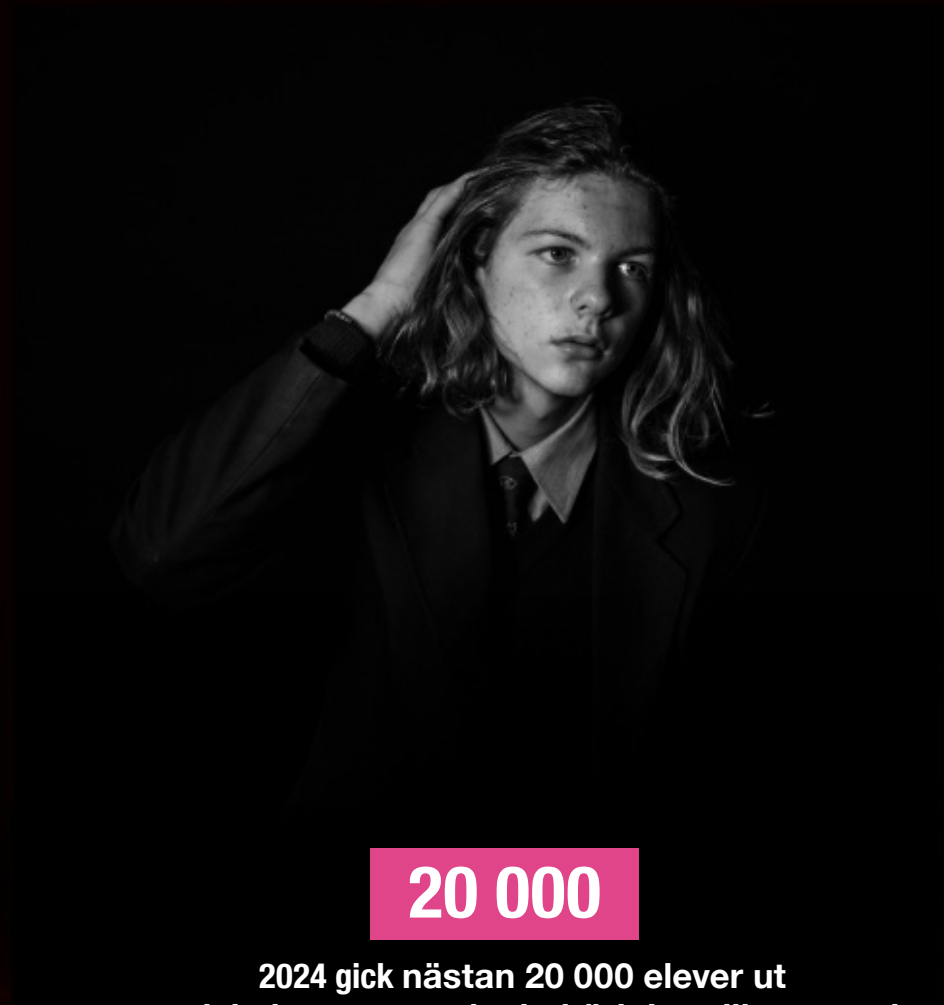


IMPACT 2024 RAPPORT



20 000

2024 gick nästan 20 000 elever ut
grundskolan utan att ha behörighet till gymnasiet

BARNEN ÄR FRAMTIDEN

I centrum av allt vårt arbete står barnet. Kunskap är den mest värdefulla gåva vi kan ge dessa barn. En gåva som öppnar dörrar till livslånga möjligheter.

Barn har en fantastisk förmåga att erövra nya insikter och kunskaper. När vi ger dem rätt förutsättningar, ser vi hur de växer och utvecklas till individer som kan bygga en mer hållbar och framgångsrik värld. Det är en förmån att få vara delaktig i denna process, att få stötta dem på denna resa.

På Teach for Sweden arbetar vi med övertygelsen att varje barn bär på en unik potential. Genom vårt arbete strävar vi efter att ge alla barn, oavsett bakgrund, tillgång till utbildning av högsta kvalitet. Vi vill ge dem verktyg att utforska, ifrågasätta och förstå sin omvärld, att bli aktiva medskapare av sin framtid.

Vi vet att detta kräver ledarskap i alla led, från klassrummet till politikens korridorer. Det krävs ett ledarskap som sätter barnets lärande i centrum, som skapar trygga miljöer där nyfikenhet och kreativitet kan blomstra. Genom att utbilda och stötta ledare inom utbildningsväsendet bygger vi tillsammans en grund där varje barns potential kan förverkligas.

Ida Karlberg Gidlund
Verksamhetschef

VAD ÄR PROBLEMET?



1 av 6 elever går ut nian och saknar behörighet till gymnasiet.

13 800

Behöriga lärare beräknas saknas fram till 2038 i åk 7-9. Det motsvarar nästan hälften av alla tjänster idag på högstadiet.



Nästan var tredje lärare i grundskolan är obehörig.

16%

Av alla elever saknar behörighet till gymnasiet





19%

Lägre behörighet till gymnasiet
bland elever där föräldrarna
saknar eftergymnasial utbildning

VAD ÄR PROBLEMET?



Flest lärare saknas i
socioekonomiskt utsatta områden
& bristen är störst inom **MA, NO & TK**.

ÅK 7-9

Det är särskilt stor brist
på lärare inom **STEM**.

19%

Lägre behörighet till gymnasiet
bland elever där föräldrarna saknar
eftergymnasial utbildning.

**"FÖRÄLDRARNAS BAKGRUND ÄR
AVGÖRANDE FÖR BARNENS FRAMTID"**

VAD GÖR VI?



Vi utbildar akademiker till lärare och ledare med fokus på områden med låga studieresultat.



Vi jobbar för att alla barn ska kunna välja sin egen framtid oavsett föräldrarnas bakgrund.



Våra deltagare jobbar på en skola samtidigt som de går programmet och bidrar till skolan från dag ett.

”VI GÖR DEN SVENSKA SKOLAN BÄTTRE”



100%

Av alla som går programmet jobbar i en skola från dag ett och gör skillnad

VAD ÄR VÅRT RESULTAT?

42%

21%

Av eleverna som har en TFS-lärare känner att läraren får dem att bli intresserade av skolarbetet.

Bland de elever som har en annan lärare är siffran bara 21%.

83%

56%

Av eleverna som har en TFS-lärare känner sig trygga i klassrummet.

Bland de elever som har en annan lärare är siffran bara 56%.

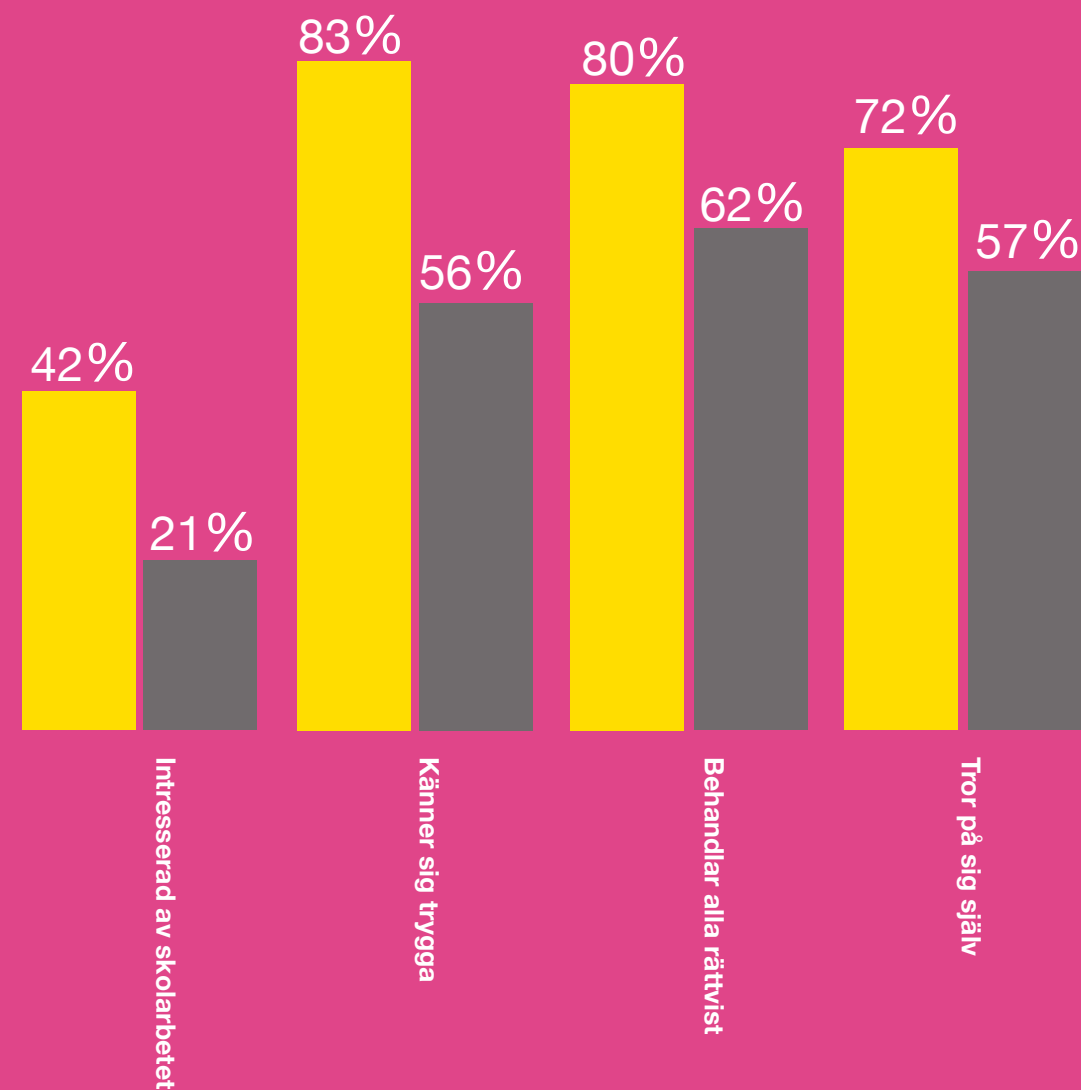
80%

62%

Av eleverna som har en TFS-lärare tycker att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet.

Bland de elever som har en annan lärare är siffran bara 62%.

VAD TYCKER ELEVERNA?



VAD ÄR VÅRT RESULTAT?

83%

Av **rektorerna** rekommenderar att anställa en lärare via TFS.

95%

Av **alumnerna** rekommenderar TFS.

84%

Av alumnerna skulle troligtvis **inte** ha blivit **lärare** om inte TFS fanns.

82%

Av alumnerna som är kvar i skolan jobbar på en skola med **stora behov** och **utmaningar med resultaten**.

464

Personer har gått, eller går programmet och har undervisat på **146 skolor** i **86 kommuner** runt om i Sverige.

82%

Av alumnerna som är kvar i skolan jobbar på en skola med **stora behov** och **utmaningar med resultaten**



VAD ÄR VÅRT RESULTAT?

86

Personer gick
programmet och arbetade
på 65 skolor i 36 kommuner.

78%

Av våra lärare undervisade
i skolor med störst behov.*

18%

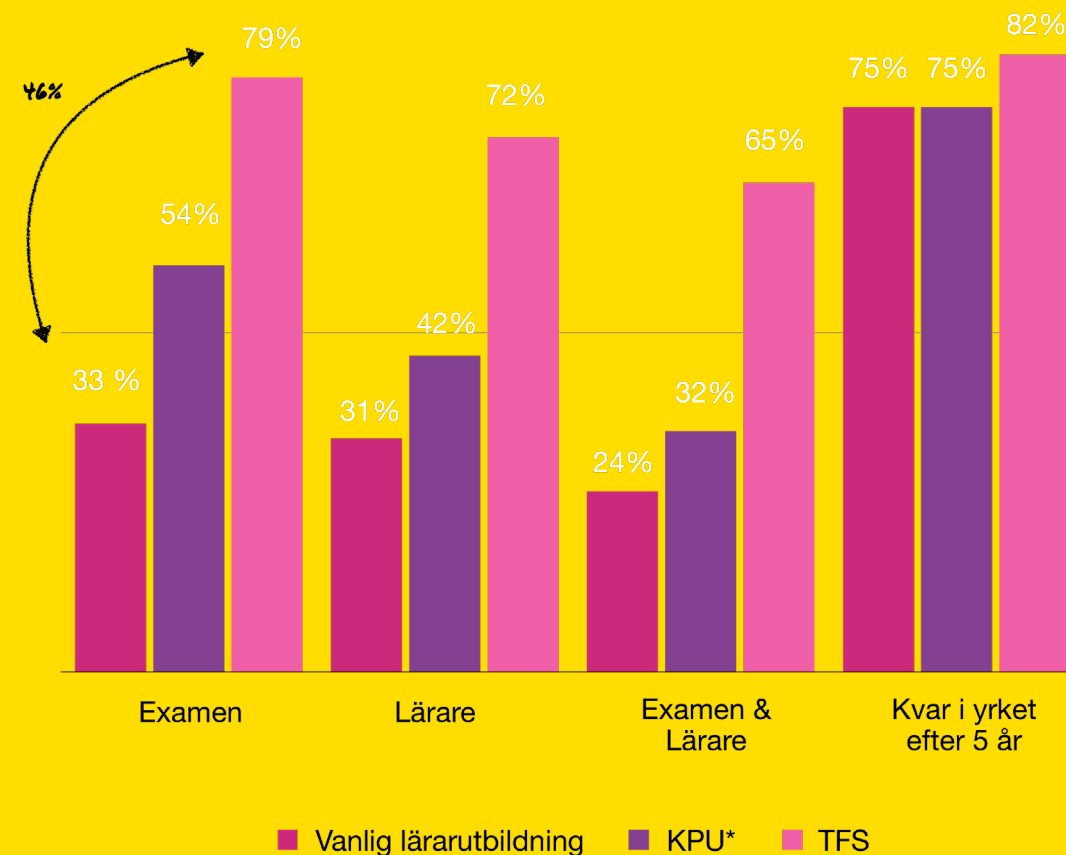
Av alla nyexaminerade lärare i
teknik i åk 7-9 kom från TFS.

50 000

Elever i Sverige undervisades
av någon som går eller har
gått vårt program (sedan start).

* Skolor med betyg under Sverigesnitt eller där
föräldrarnas utbildningsnivå är under Sverigesnittet

JÄMFÖRELSE AV LÄRARUTBILDNINGAR



* I KPU (Kompletterande Pedagogisk
Utbildning) ingår även TFS deltagare



VÅRT GLOBALA NÄTVERK

64

Länder ingår i vårt globala nätverk
Teach For All - vi finns på 6 kontinenter.

1 400 000

Elever har nåtts via
vår globala organisation.

13 583

Personer har gått programmet under
2024 i nätverkets partnerorganisationer.

104 975

Personer har gått en utbildning i
det globala nätverket sedan start.

1,4 miljoner

1,4 miljoner elever har
undervisats via vår globala organisation

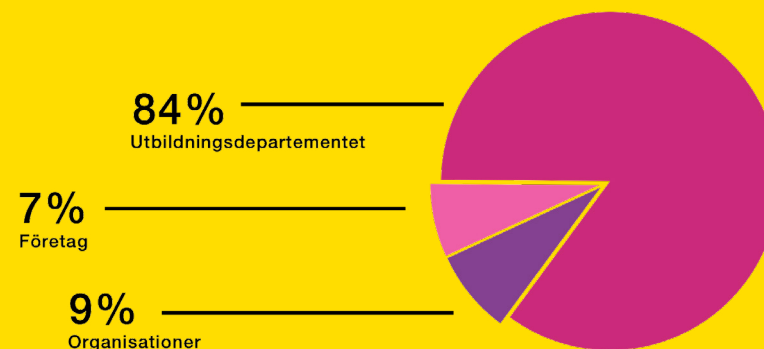


Tillsammans

Kan vi göra så att fler barn
kan välja sin egen framtid

VILL DU BIDRA?

2024 samlade Teach for Sweden in **17 850 000** kronor.
Med fler samarbetspartners kan vi tillsammans göra så att
fler barn kan välja sin egen framtid.



Vår organisation

Grundades: **2013**

Medarbetare: **17**

Verksamhetschef: **Ida Karlberg Gidlund**

Styrelse:

Oskar Gedda, ordförande
Frippe Stenberg
Katarina Bjelke

Marita Bildt
Rodney Alfvén

LÄS MER OM
HUR DU KAN BIDRA



teachforsweden.se

Det handlar om barnen!



Teach for Sweden
Wallingatan 37
111 24 Stockholm
teachforsweden.se